

ケース 1

利用者：准教授

メンター：理事・副学長

日 時	内 容	学んだこと
1 日目 2 時間	直接指導（レクチャー） ・ 大学執行部の在り方、運営体制、 人材育成 ・ 北海道大学が目指すべきもの	・ 大学が直面している問題、 どのようなかじ取りを行ってきたか ・ 将来展望
2 日目 2 時間	直接指導（ディスカッション） ・ 研究室運営 ・ 研究における国際化 ・ 学術界におけるプレゼンスの示し方	・ 研究室運営、研究費獲得、学会参画、 国際連携、いずれの場面においても 戦略的・俯瞰的な考え方をもって あたることが肝要

ケース 2

利用者：准教授

メンター：本学教授

日 時	内 容	学んだこと
1日目 45分	シャドウイング： スタッフミーティング参加 ・様々な場面でのセルフマネジメント、 コミュニケーション ・事務対応、研究室スタッフとの コミュニケーション方法	・研究室での学生とのコミュニケーション ・コミュニケーションへの配慮
30分	シャドウイング：ラボミーティング参加 ・様々な場面でのセルフマネジメント、 コミュニケーション ・事務対応、研究室スタッフとの コミュニケーション方法	・短時間で効率的に進めていく手法、 雰囲気作り
2日目 3時間	直接指導 ・学生との研究ディスカッション、 論文紹介指導 ・時間管理、優先順位の付け方等 ・本学の組織運営や人材育成の実態	・部局によって組織運営上システムが 異なる点がある